

Actieweek 5010

'Dit gaat goed op school!'



5010, het informatiepunt waar ouders met vragen over onderwijs terecht kunnen, is een samenwerkingsverband van zes landelijke organisaties voor ouders:

- LOBO (Landelijke Oudervereniging Bijzonder Onderwijs op algemene grondslag)
- NKO (Nederlandse oudervereniging Katholiek Onderwijs)
- OUDERS & COO (Landelijke ouderorganisatie voor het christelijk en oecumenisch onderwijs)
- VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs)
- CG-Raad (Chronisch zieken en Gehandicapten Raad Nederland)

Woord vooraf

Aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw M. van Bijsterveldt-Vliegenthart,

De onderwijsactualiteit kenmerkt zich door discussies over bezuinigingen en het effect daarvan op de kwaliteit van het onderwijs. U kent de cijfers en schrijnende verhalen over het lerarentekort, thuiszittende jongeren, leerlingen met een beperking die niet de begeleiding krijgen die ze nodig hebben.

Er zijn veel goede verhalen die het waard zijn om te vertellen!

Bij **5010**, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs, is van 21 tot en met 25 maart 2011 een actieweek gehouden om ouders aan het woord te laten over positieve ervaringen met de school van hun kinderen. Veel ouders reageerden op deze oproep en hebben tijdens de actieweek 'Dit gaat goed op school!' met **5010** gebeld.

De meest in het oog springende verhalen zijn verzameld. De medewerkers van **5010** bieden u deze bloemlezing aan om door te geven wat ouders waarderen op school, waar zij trots op zijn, en waarom zij de school van hun kind in het zonnetje willen zetten.

Ouders geven in deze positieve verhalen aan dat zij tevreden zijn als er op school persoonlijke aandacht is voor hun kind. En wanneer school hen tijdig informeert als het niet goed gaat met het kind. Ouders lopen warm voor scholen, waar een positief pedagogisch klimaat is, en waar leerkrachten en directie open staan voor de inbreng van ouders. Daar waar ouders zich verbonden en betrokken voelen met school, waar kinderen met plezier naar school gaan, waar leerkrachten net dat beetje extra aandacht en begeleiding aan leerlingen geven: daar ontstaat een vruchtbare bodem voor onderwijskwaliteit.

Sinds 2004 kunnen ouders bij **5010** terecht met al hun vragen over onderwijs. **5010** biedt ouders een luisterend oor, informatie en advies. Het was voor ons een inspirerende ervaring om tijdens de actieweek 'Dit gaat goed op school!' enthousiaste ouders met positieve verhalen te horen. We zouden bijna vergeten dat die ervaringen ook bestaan... We danken alle bellers voor hun mooie verhalen, en wensen dat hun positieve ervaringen worden doorverteld en andere ouders en scholen mogen inspireren!

Den Haag, 28 april 2011

Werner van Katwijk, diensdoend directeur 5010, mede namens de aangesloten organisaties.

Eervolle vermeldingen

Naar aanleiding van de vele positieve verhalen van ouders tijdens de 5010 actieweek 'Dit gaat goed op school!' krijgen vier scholen een eervolle vermelding:

- **De Stijgbeugel in Arnhem**

Deze school voor voortgezet speciaal onderwijs krijgt de complimenten. Een leerling heeft op vorige scholen veel negatieve ervaringen opgedaan, op deze school gaat het goed. De leerling is gestart op het vmbo en kon doorstromen naar de havo. De communicatie met de ouders is goed: er wordt snel gereageerd op e-mails. Ook de vragen van de leerling worden snel en adequaat beantwoord. Een tweede pluspunt is de manier waarop de school aanvragen van (her)indicaties verwerkt; tijdig en zorgvuldig.

- **De Zuidwester in Tilburg**

Op deze school heerst een goede sfeer bijvoorbeeld doordat de directeur iedere dag bij de ingang staat en alle ouders en kinderen welkom heet. Ze kent alle ouders en kinderen persoonlijk. Er zijn veel aantrekkelijke buitenschoolse activiteiten. Ouders worden goed geïnformeerd over wat er speelt op school en kinderen worden positief gestimuleerd. Er zijn speciale technieklessen die met taalvaardigheid, zoals het lezen van een gebruiksaanwijzing, worden gecombineerd. Dat werkt bij de allochtone leerlingen goed.

- **Scholengemeenschap Reggesteyn in Rijssen**

Deze school gaf een bijzonder warm welkom aan een nieuwe leerling, die op een vorige school twee maal is geschorst, blowde en slechte cijfers behaalde. Reggesteyn heeft zich ingezet voor deze leerling die dreigde vast te lopen in het onderwijs. In woorden van de moeder "Reggesteyn zag de mens achter het gedrag en sloeg een arm om hem heen. Een klein gebaar, maar een wereld van verschil."

- **De Dubbeldekker in Hilversum**

Deze biedt opvang biedt voor een groep lichamelijk en geestelijk gehandicapte kinderen. Deze groep is zo geaccepteerd en gewaardeerd binnen de school dat er aan beide kanten een verrijking wordt ervaren en dit geeft een prachtig voorbeeld van hoe een school de leerlingen laat kennismaken en samenwerken met kinderen die het niet zo goed hebben getroffen.

Ouders zijn enthousiast over de school van hun kind

Veel ouders hebben enthousiast gereageerd op de volgende oproep:

Iedere dag komt uw kind thuis met verhalen over school; over wat het heeft geleerd, wat de leerkracht heeft verteld en de belevenissen in de pauze. Ouders vinden het belangrijk dat de leerkracht zich inzet voor hun kind zodat het met plezier naar school gaat en waarderen een goede samenwerking tussen school en thuis. Helaas halen de positieve verhalen over school de media meestal niet. 5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs, vindt het tijd om een ander geluid te laten horen. Daarom organiseert 5010 de actieweek 'Dit gaat goed op school'. Als ouder kunt u laten weten wat er goed gaat op de school van uw kind. Over welke aanpak op school of over welke onderwijsactiviteit u heel tevreden bent. Hoe zet de leerkracht zich met hart en ziel in voor uw kind? En hoe wordt u als ouder bij de school betrokken?

Zet de school in het zonnetje

Met uw verhalen kunt u 5010 bellen tijdens de actieweek van 21 tot en met 25 maart 2011. Alle positieve verhalen worden gebundeld en aangeboden aan minister van Bijsterveldt van Onderwijs. Dit is de kans om uw school in het zonnetje te zetten!

Van goede voorbeelden valt veel te leren. Daarom worden de meest bijzondere bijdrages aangeboden aan de media zodat andere scholen en ouders ze kunnen lezen en ervan kunnen leren. Zo kunnen we bijdragen aan beter onderwijs voor alle leerlingen.

Tijdens de actieweek kunt u gratis bellen met 0800-5010 om te vertellen wat goed gaat en wat goed werkt op de school van uw kind. Het meldpunt is elke schooldag tussen 10.00 uur en 15.00 uur bereikbaar. Natuurlijk kunt u 5010 ook bellen als u een andere vraag over onderwijs heeft, want de medewerkers van 5010 beantwoorden het hele jaar alle vragen van ouders over onderwijs.

Op www.5010.nl is veel informatie over het onderwijs te vinden en kunnen ook vragen per e-mail worden gesteld.

De positieve verhalen: dit gaat goed op school!

De Stijgbeugel in Arnhem

Moeder heeft een zoon op deze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Hij heeft op zijn vorige scholen veel negatieve ervaringen gehad, maar de school waar haar zoon nu op zit krijgt alle complimenten. Haar zoon is 13 jaar en heeft Asperger. De complimenten betreffen vooral de goede communicatie: er wordt snel gereageerd op e-mails. De communicatie tussen de leerkracht en mentor en ouder is goed. Ook de vragen van haar zoon worden goed beantwoord. Zij merkt dat haar zoon zich daar goed op zijn plek voelt. Een tweede pluspunt is de nauwkeurige wijze waarop de school aanvragen voor de herindicaties verwerkt, er wordt ruim op tijd mee begonnen.

De Taalbrug in Eindhoven

De zoon heeft PDD-NOS en een informatiestoornis en zit op cluster 2 onderwijs (onderwijs voor leerlingen met spraak-, taal- en gehoorproblemen). Het was tobben om de juiste plek en aanpak voor hem te vinden. Hij gaat nu sinds 2 jaar naar de Taalbrug en bloeit op: hij heeft leren lezen, dankzij de juiste ondersteuning (logopedie en ergo therapie). Binnenkort krijgt hij een herindicatie en kan misschien naar het reguliere onderwijs. Mevrouw wil graag de leerkracht godsdienstig vormingonderwijs in het collegiale zonnetje zetten. Zelf is zij leerkracht humanistische vorming. Op de zes scholen van de stichting werkt zij samen met de GVO-leerkracht. De samenwerking verloopt erg goed. Er is goed overleg over bijvoorbeeld kerst, pasen, puberteit. En, ze gaan samen naar de kerk.

De Wilhelminaschool in Rijnsburg

Dankzij de aanpak van school wordt mijn kind niet langer gepest. Met name de directeur heeft actie ondernomen. Er is een kanjertraining geweest voor de groep, daarnaast heeft mijn kind tips van de leerkracht gekregen. Ook de ouders kregen tips. School en ouders bleven voortdurend met elkaar in gesprek door te bellen en te mailen. Aan het kind werd regelmatig gevraagd hoe het ging en tevens aan de ouders bij het schoolhek. School en ouders waren het niet altijd eens over de juiste oplossing, maar school wist daar goed mee om te gaan.

De Leye in Breda

Ouders zijn erg tevreden over het onderwijs aan hun zoon op deze speciale basisschool. De leerkracht verdiept zich in wat hun zoon nodig heeft en past haar aanpak daarop aan. Zoon krijgt goede begeleiding, er is een goed pedagogisch klimaat. School werkt met niveaugroepen en ook kleine klassen vinden de ouders positief.

De Eshoek in Annen

Mevrouw wil graag de leerkracht godsdienstig vormingonderwijs (GVO) in het collegiale zonnetje zetten. Zelf is zij leerkracht humanistische vorming. Op de zes scholen van de stichting werkt zij samen met de GVO-leerkracht. De samenwerking verloopt erg goed. Er is goed overleg over bijvoorbeeld Kerst, Pasen, puberteit. En, ze gaan samen naar de kerk.

De Mr. Duisterhoutschool in Heerenveen

Zoon gaat naar deze school voor zeer moeilijk lerende kinderen. Moeder is erg tevreden over de school. Haar zoon gaat er met veel plezier heen en zit goed in zijn vel. De leerkrachten gaan fantastisch met de leerlingen om, ze stemmen af op de individuele behoefte van de kinderen. Ouders worden goed betrokken via de tien minuten gesprekken, de ouderavond, het heen-en-weer-schriftje en het jaarlijkse huisbezoek van de leerkracht.

De Sint Jorisschool in Nijmegen

Zoon had op een vorige school problemen, het liep niet lekker. Het kostte veel problemen om hem van die school af te krijgen. Deze nieuwe school heeft goed naar het kind gekeken en hem goed opgevangen. Ondanks dat de school reserves had -op basis van het leerlingdossier- heeft de zoon een kans gekregen. Hij is opgeklommen van niveau vmbo-kader naar havo-3 en gaat volgend jaar op de school vmbo-t examen doen en dan op zoek naar school voor havo-4. Succes factor is dat de school naar de jongen en de ouder heeft geluisterd, goed heeft gekeken en een kans heeft gegeven. Aan het succes hebben ook een goede orthopedagoog en vertrouwenspersoon/schoolarts bijgedragen. En de jongen zelf natuurlijk.

De Jan van Rijckenborghschool in Heiloo

Mevrouw heeft twee dochters op deze school. Positief aan deze school is dat ze veel aandacht besteden aan creatieve vakken zoals toneel, drama. Mevrouw merkt dat haar dochters hun sociale vaardigheden daardoor goed kunnen ontwikkelen, ze leren samenwerken met andere kinderen, ze stappen over hun gêne en durven naar buiten te treden. De nadruk op creatieve vakken wordt breed gedragen binnen de school en uit zich in het lesprogramma en de projecten. School werkt met de hoofd-hart-handen methode, de leerlingen leren dus niet alleen uit boekjes. Ook aan de taalontwikkeling wordt bijvoorbeeld tijdens toneel een bijdrage aan geleverd.

De Sterrenkijker in Uden

Twee kinderen hadden op de reguliere basisschool sociaal emotionele problemen; teruggetrokken en onopvallend gedrag. Het was lastig om signalen dat er iets niet goed was op te pikken, ook voor de school. De ouders wilden hun kinderen graag naar een andere school. Cluster 4 school de Sterrenkijker te Uden erkende de problemen en op deze school voelen de kinderen zich blij. Ze maken weer contact mede door de duidelijke aanpak van de school. De leerkrachten begrijpen de kinderen en zij kunnen zichzelf zijn. De school heeft een positieve benadering, staan stil bij

specifieke problemen en hebben oog voor de onopvallende zaken die daar aan zijn gekoppeld. Moeder moet er niet aan denken dat de kinderen weer naar het reguliere school zouden gaan. Als de bezuinigingen worden doorgevoerd denkt ze dat de problemen die daardoor ontstaan de maatschappij uiteindelijk meer geld kosten.

De Koningin Wilhelminaschool in Amersfoort

De zoon van deze beller heeft eerst op een andere school gezeten waar het helemaal niet goed ging. In augustus 2007 is bij hem ADHD en een storing in zijn motoriek geconstateerd. Vandaar dat het dus niet goed ging. Hij is pas begonnen op deze school. Het bleek dat hij in 3 jaar niets geleerd had op de vorige school. Hij kon niet eens een schaar vast houden. Hij knapte zienderogen op, zijn identiteit was beschadigd. Hij is een heel ander kind geworden en leert ontzettend goed. Dat komt onder andere door de goede inzet van de leraren; hij mag zijn wie hij is. Als er een probleem is kan ik altijd bellen en ik word te woord gestaan of snel terug gebeld. Ze lossen het probleem echt op. Ik ben trots op mijn kind en het is de beste beslissing ooit geweest om hem in te schrijven voor speciaal basisonderwijs.

De Ichthusbasisschool in Schoonrewoerd

Een dochter heeft diabetes en deze school gaat hier erg goed mee om. Er is een hele goede communicatie met de ouders rondom de suikerziekte. De leerkracht houdt de dochter heel goed in de gaten. Als ze slecht geslapen heeft mag ze zonder probleem later komen. Ze mag de juf altijd benaderen als ze zich niet lekker voelt. Bij toetsen wordt er rekening mee gehouden als haar suiker te hoog is. En als ze zich niet goed kan concentreren, waarschuwt de juf haar. Of wanneer ze witjes ziet, informeert de juf of het niet tijd is voor een injectie. Het is voor de ouders heel fijn en geruststellend om te weten dat de ziekte op school goed in de gaten worden gehouden.

De Lichtboei in Kootwijkerbroek

Een zoon zat eerst op een Medisch Kleuter Dagverblijf. Nu gaat hij naar deze reguliere basisschool. Het is een kleine school met circa 50 leerlingen. Hij kampt met concentratieproblemen, en de school gaat hier heel goed mee om. Hij kan iedere dag een 'dikke duim' verdienen. Er is veel aandacht voor hem maar ook voor de alleenstaande moeder. De juf koppelt iedere dag even aan haar terug hoe de dag is verlopen. Kortom: de communicatie tussen leerkracht en ouder en school is erg goed. Daarnaast heeft de school ook heel veel aandacht voor een anti-pest beleid.

De Aquarel in Zwolle

Een mevrouw belt met een positief verhaal over deze basisschool. Haar zoon is autistisch, heeft dyslexie en dyscalculie. Moeder is erg tevreden over de begeleiding door school. Haar zoon heeft een eigen leerlijn, waaraan hij ook buiten de klas kan werken. Maar ook het contact met de klas is erg goed. Hij hoort er helemaal bij. Er is een goed contact tussen

ouders en de school. Als de school iets wil bespreken of andersom wordt er altijd op prettige wijze contact opgenomen. Leerkrachten volgen ook cursussen om hun zoon nog beter te begeleiden.

De Elzenhof in Hardenberg

Een moeder vertelt over haar zoontje met downsyndroom en het eerste contact met deze basisschool. Er is een prettig intakegesprek geweest waarin goed is geluisterd naar de ouders. Vervolgens is er heel goed gekeken of deze jongen de juiste begeleiding kon krijgen op deze school. Dat bleek het geval te zijn. Er is een duidelijk plan gemaakt met daarin beschreven waarin deze jongen goed is en welke begeleiding hij nodig heeft. De school is met een warm hart aan de slag gegaan met deze jongen in groep 1. Daarnaast heeft de school een ouderavond georganiseerd om alle ouders van de kleutergroepen te informeren over het onderwijs aan een kind met downsyndroom op een reguliere school. De ouders worden erg betrokken bij het onderwijs aan hun kind op school en dat voelt heel erg fijn.

De Triangel in Lunteren

Een moeder wil graag deze basisschool in het zonnetje zetten. Het is een grote school met ruim 300 leerlingen. Ondanks dat is de school erg toegankelijk voor ouders en is de betrokkenheid onderling groot. Er zijn regelmatig middagen waarin de groepen door elkaar heen aan het werk gaan. Dan zijn de grote leerlingen met de kleintjes aan het werk of aan het knutselen. Dit heeft als gevolg dat de leerlingen elkaar kennen en er weinig geplaagd of gepest wordt. Ook ouders worden vaak betrokken bij de school, bijvoorbeeld bij de weeksluitingen. En als ouders vragen hebben of er is iets niet helemaal duidelijk, dan kunnen ze altijd terecht bij de leerkracht of directie.

De Prinsenhof in Apeldoorn

Een ouder wil deze school voor speciaal onderwijs een compliment geven. Deze school heeft goed personeel en maakt zijn visie waar: ruimte om te groeien. Haar zoon zit voor het derde jaar op deze school en is in die tijd helemaal opgebloeid. Er zijn keuzevakken en er is veel aandacht voor sporten. De school zit bij de laatste acht scholen die deelnemen aan de wedstrijd 'de beste school van Nederland als het om sportonderwijs gaat'. Elk jaar organiseert de school een gezinsactiviteit. Het hele gezin is dan welkom voor allerlei activiteiten zoals workshops, sport, film, enzovoort. En er wordt gezamenlijk gegeten. Het is heel samenbindend en bijzonder goed georganiseerd.

De Hunnedal in Onnen

Het is een kleine school. Op dit moment zijn ze bezig met een project "bouwen" en de hele school doet mee. Er worden hutten gebouwd op het schoolplein en kinderen uit verschillende groepen helpen elkaar. Inwoners uit het dorp hebben hout gebracht om de hutten mee te bouwen. Helaas zijn

er door vandalisme in het weekend een paar hutten kapot gemaakt. De kinderen hebben elkaar geholpen om de hutten weer te repareren, ook na schooltijd! Het project op school zorgt voor verbondenheid tussen kinderen onderling en het is fijn om te zien dat kinderen met zoveel plezier naar school toegaan.

Het Mozaïek in Houten

Een moeder laat weten dat de leerkrachten van deze basisschool erg hun best doen voor haar zoon. De jongen heeft moeite met praten en met de fijne motoriek. De juf denkt mee om de juiste begeleiding te vinden en doet er alles aan om deze jongen zo goed mogelijk te ondersteunen. Vooral de betrokkenheid van deze juf wordt erg gewaardeerd.

Het Reggesteyn in Rijssen

Een moeder wil graag deze scholengemeenschap in het zonnetje zetten. Haar zoon zit inmiddels daar in het examenjaar vmbo-t. Hij zat eerst op een andere school, waar het met zijn gedrag niet goed ging. Hij spijbelde veel, werd meermalen geschorst, blowde veel en het ging zo niet langer. Hij gaf zelf aan dat hij niet meer naar deze school wilde. De ouders waren bang voor een kind dat thuis kwam te zitten; welke school neemt hem nog aan? Gelukkig waren ze welkom op een kennismakingsgesprek op Reggesteyn. Tijdens dit gesprek is zijn voorgeschiedenis op de vorige school openhartig besproken. Er werd heel goed geluisterd naar zijn verhaal. Achteraf gezien was er een enkel zinnetje in het in het kennismakingsgesprek dat heel positief heeft doorgewerkt. De afdelingsleider gaf aan dat “er een goede jongen achter zat, die van harte welkom was.” De zoon mocht starten op de school en zijn mentor geeft een persoonlijke en betrokken begeleiding aan de jongen. Juist door de wederzijdse openheid en warmte zijn inmiddels veel problemen verdwenen. De jongen ziet weer toekomst.

De Springplank in Harderwijk

Een zoon zit op het speciaal basisonderwijs en heeft moeite met buitenspelen. De juf heeft hiervoor een buddy-systeem opgezet. Iedere dag heeft haar zoon een andere buddy uit zijn klas die met hem buiten speelt. De jongen bloeit hier door op en ook zijn klasgenoten vinden het erg leuk. Zij hebben aan de juf om een rooster gevraagd zodat ze kunnen zien wanneer ze aan de beurt zijn om met deze klasgenoot te spelen.

De Snijderschool in Rijswijk

De leerling waarover wordt gebeld, werd op zijn vorige school gepest. Sinds hij dit schooljaar op deze school zit, gaat het heel goed met hem. De school heeft heel betrokken leerkrachten, die de pestproblematiek heel snel aanpakken. Een signaal van haar zoon heeft geleid tot een gesprek met de pester, en sindsdien wordt haar zoon niet meer gepest. Moeder waardeert het schoolsysteem, waarbij kinderen zelf verantwoordelijk worden gemaakt voor hun eigen leren, onder andere door het werken met portfolio's. De

kinderen overleggen zelf met de leerkracht hoe ze zich in een bepaald vak kunnen bekwamen van 'beginner' tot 'expert'. De leerlingen werken er op eigen niveau, omdat het klassensysteem deels is losgelaten. Dit onderwijskundig concept van 'natuurlijk leren' is voor haar zoon een prima aansluitend onderwijsconcept.

De Snijdersschool in Rijswijk

Deze school is twee jaar geleden overgestapt van klassikaal onderwijs naar natuurlijk leren. Een moeder was er aanvankelijk zeer sceptisch over, omdat ze bewust voor klassikaal onderwijs had gekozen. Maar nu is ze helemaal om. Het gaat perfect! Haar dochter zit in groep 8 en heeft een VWO-advies gekregen. Ze is nu toegelaten tot een school voor voortgezet Daltononderwijs. Dit alles zou niet zijn gebeurd zonder het natuurlijk leren.

De Rank in Schoonhoven

Al vanaf het begin wordt een zoon met dyslexie hierin erg goed begeleid door deze basisschool. Hij mag in zijn eigen tempo de lesstof doorlopen en heeft eigen leerlijn. Positieve benadering door het hele team. Hierdoor krijgt hij veel zelfvertrouwen. Als 2e punt is ze erg tevreden over het Fasenonderwijs, waarbij elke leerling het onderwijs krijgt waar het op dat moment aan toe is. Daarbij veel waardering voor de leerkrachten, die dit allemaal goed voor elkaar hebben. Tenslotte een pluim voor de directrice. Heeft veel charisma en zorgt voor een open sfeer op school. Is iemand die binnen de vereniging staat voor haar school. Knap hoe ze voor haar school opkomt en zich door bevoegd gezag niet laat ondersneeuwen.

De Johan Louis de Jongeschool in Zierikzee

Een moeder vertelt dat haar kinderen na de zomervakantie veranderd zijn van school. De overgang van de ene basisschool naar deze school is heel fijn verlopen. De kinderen zijn goed opgevangen. Ze zitten nu op deze school. Op deze school heerst een zeer positief pedagogisch klimaat wat vooral te danken is aan de leerkrachten die op één lijn zitten. Omdat het team zo goed samenwerkt, heeft dit een positief effect op de kinderen: de leerlingen zijn enthousiast, voelen zich prettig op school en het leren gaat daardoor ook goed.

De Johan Louis de Jongeschool in Zierikzee

Een moeder is super blij met de projectmatige aanpak van het Jenaplanonderwijs van deze school. Ze zou zelf ook wel zo les gehad willen hebben. Een mooi voorbeeld is het betekenisvol topografie leren: in groep 7/8 gaan ze de wereld rond. Elke leerling moet voor een stad een aantal gegevens opzoeken. Hierover moet de leerling vervolgens aan de klas een presentatie met behulp van een PowerPoint houden. De rest van de klas maakt dan zelf aantekeningen. De leerkracht maakt uiteindelijk de te leren samenvatting. Deze wordt als te leren huiswerk meegegeven en getoetst. Zoiets is er op school ook voor begrijpend lezen met de methode

'nieuwsbegrip': tekstverklaring aan de hand van het dagelijkse nieuws. De school heeft volgens moeder een fantastisch team. Ze zijn inspirerend bezig, vormen een sterke eenheid, en de nadruk ligt op samen. Er is een goede communicatie tussen school en ouders, waarbij er altijd ruimte is voor gesprek en overleg. Ouders vertonen daardoor een grote betrokkenheid bij de school en bieden veel hulp bij de projecten. De school heeft ook een fijne uitstraling, de aankleding is heel gezellig, er is veel kleur en licht. Kortom een heel fijne school in alle opzichten!

SBO-school De Boemerang te Naaldwijk

Vorig jaar oktober is bij hun zoon ADHD geconstateerd. Hun zoon zit sinds januari op deze sbo-school. De ouders hebben het moeilijk gevonden om de overstap te maken naar een sbo-school, waar kinderen met allerlei beperkingen bij elkaar zitten. Maar wat zijn ze nu blij dat hun zoon de overstap heeft gemaakt. De ouders zijn op cursus geweest om te horen hoe school de begeleiding van de groepen aanpakt. En de zoon bloeit op bij rust en regelmaat en een positieve benadering. De leerkrachten zijn zo goed in het stimuleren van kinderen om na te denken over hun eigen gedrag: waarom doe je dit nu zo? Weet je een andere manier hoe je dit kunt aanpakken? Het gevolg is een jongetje dat niet meer gefrustreerd naar en van school gaat, maar met trots en zelfvertrouwen. Moeder geeft wel aan dat ze zich ernstige zorgen maakt over de bezuinigingen voor de sbo-scholen.

Het Agnietencollege in Nieuwleusen

Een positief verhaal over deze school voor voortgezet onderwijs. Er is nader onderzocht waarom een leerlinge moeite had met rekenen en onthouden. Toen officieel dyscalculie bleek, heeft de school er alles aan gedaan om haar tot aan het eindexamen aan toe te begeleiden. Ze mag als enige de rekenmachine mee. En ze moet altijd haar kladblaadje inleveren waar de somuitwerkingen op staan. Als haar antwoord fout is, kan ze dan toch nog punten krijgen voor haar rekenaanpak. Ook staat de zorgcoördinator in en buiten de lessen altijd voor haar klaar voor begeleiding.

De Akker in Bergsenhoek

Op deze basisschool is in de eerste plaats de lesstof goed, vertelt een ouder. Nu hun oudste op de middelbare school zit, merken ze dat hun dochter voorloopt met taal en rekenen ten opzichte van kinderen van andere basisscholen. Maar belangrijker nog om te vermelden vinden de ouders de goede sfeer op school. Kinderen worden er opgevoed met de gedachte: iedereen telt mee, iedereen is anders. Kinderen maken met elkaar gedragsregels. Wanneer die een enkele keer worden overtreden, weten kinderen dat het geen klikken is, als je dat meldt. De leerkrachten pakken dit beginnende pesten goed aan, zodat de sfeer heel goed blijft. Haar ene kind heeft scheve oogjes, en de ander heeft scheve tanden, maar ze zijn nog nooit gepest. Voor gezinnen waar meldingen van

kindermishandeling zijn geweest, heeft de school schoolmaatschappelijk werk erbij betrokken, waardoor het nu veel beter loopt in die gezinnen.

De Regenboog in Schoonrewoerd

Deze basisschool wordt gecompimenteerd vanwege de manier waarop beide zoons van een gezin worden begeleid. De oudste uit groep 6 heeft ADD, en hij heeft een zeer goed contact met beide juffen. De jongste uit groep 3 heeft ADHD. Dit is super goed opgepakt door de leerkracht. Het jongetje krijgt veel positieve beloningen voor 'stil zitten'. De leerkrachten werken dus nauwelijks met straffen, maar veel meer met het belonen van gewenst gedrag. Over het geheel geldt ook dat er een open communicatie tussen de school en de ouders: samen het beste voor het kind.

Het Dorenweerd College in Doorwerth

Een ouder geeft aan heel tevreden te zijn over deze school. De meeste leerkrachten doen hun werk met veel warmte, inzet en betrokkenheid! Ook de communicatie verloopt goed. De school heeft hard gewerkt aan kwaliteitsverbetering de afgelopen jaren. Hun jongste zoon gaat hier volgend jaar ook naar toe en ze zien dit vol vertrouwen tegemoet. Hij zit nu nog op de Airborneschool in Renkum en over deze basisschool ook niets dan goeds! Het is een hele fijne school, waar voortdurend hard gewerkt wordt aan de kwaliteit van het onderwijs en hoe de kinderen, ieder voor zich, het beste tot hun recht te laten komen. En dan niet alleen op het gebied van kennis, maar vooral ook als uniek mens! Er wordt hier ook hard gewerkt aan omzien naar elkaar. En dat is heel belangrijk volgens de ouders.

Het Rietland in Lage Zwaluwe

Wat een ouder positief vindt aan deze basisschool is de begeleiding die hun zoon krijgt van de helpende hand leerkracht, en de extra hulp die hij krijgt van de leerkrachten in het algemeen. Het is erg belangrijk voor kinderen zoals hem dat die extra aandacht gegeven kan worden. Zo vindt de ouder het ook erg goed dat er scholen zijn voor speciaal onderwijs. Zij vindt dat er absoluut niet bezuinigd mag worden op de extra hulp die kinderen nodig kunnen hebben en zeer zeker niet op het speciaal onderwijs. De mogelijkheid tot het volgen van goed onderwijs begint al bij de basisschool en dat is erg belangrijk voor de toekomst van een kind.

De Drakensteyn in Glanerbrug

Het leuke aan deze basisschool is dat ze de verschillende talenten van de diverse leerkrachten goed benutten, volgens een ouder. Zo is kracht van de leerkracht van groep 8 dat hij sterk inzet op een goede relatie met ouders. Hij besteedt aandacht aan de opbouw van een relatie, hij neemt verhalen en zorgen serieus. Ook is hij beried 'out of the box' te denken als het gaat om oplossingen die een kind ondersteunen.

De Mr. Niermanschool in Meppel

Deze Iranese moeder is zeer tevreden over de school van haar twee kinderen. Zij is met name blij met het godsdienstonderwijs op school en over de deelname aan kerkvieringen en het bezoek van de pastor aan de school voor het godsdienstonderricht. Verder vindt ze heel goed dat de kinderen met dag- en weektaken werken en dat dit bijdraagt tot hun zelfstandigheid. Het is een kleine school met heel veel aandacht voor ieder kind.

De Paersacker in Best

Vorig schooljaar is de school begonnen met een schoolbibliotheek. Van jongs af aan worden boekbesprekingen gedaan voor de klas. Er wordt gewerkt met klassenouders. Er is een actieve oudervereniging. Ouders gaven een paar jaar geleden aan dat de speelplaats onveilig was doordat deze steeds open en toegankelijk was. Nadat ouders dit gemeld hadden is het schoolplein tien minuten na afloop school afgesloten. Maandelijks is er een digitale nieuwsbrief, positief dat het digitaal is. Op het schoolplein hangt de nieuwsbrief ook op papier op, zodat alle ouders 'm daar kunnen lezen. Er is een enthousiast team op school. Kleine school, iedereen kent elkaar. Met name de kleuterjuffen zijn erg enthousiast; straalt er echt van af!

De Antoniuschool in Noorden

Deze moeder heeft drie kinderen op deze basisschool waarvan de middelste en de jongste kinderen PDD-NOS hebben. De school heeft hier heel adequaat op gereageerd en de ouder goed begeleid bij de aanvraag van een rugzakje. Ouders hadden doorgegeven wat ze thuis al allemaal doen met de kinderen en de school heeft dit overgenomen en sluit daar goed bij aan. Toen er nog geen rugzak was, gebruikte de school de IB-er als achterwacht als de eigen leerkracht buiten de klas het kind coachte.

De Werenfridusschool in Wervershoof

Twee zoons hebben allebei reuma, en de jongste ook ADHD. Beide kinderen hebben een rugzakje. De begeleiding en betrokkenheid op school is erg fijn. Gesprekken, goede oplossingen die meteen worden ingezet. Actie-reactie is erg snel. Bijvoorbeeld voordat ze rugzakje hadden gaf de preventieve ambulante begeleiding goede adviezen die meteen werden uitgevoerd, zoals speciale pengrepen. De intern begeleider pakte die tip meteen op en het werd meteen aangeschaft. Voor jongste zoon is er een zitzak geregeld voor als hij veel last heeft nu de aangepaste stoel er nog niet is.

De Polderakkers in Nieuw Vennep

Deze school verdient een compliment voor de zonnestraaltjes-aanpak die de school heeft ingevoerd om aan het zelfvertrouwen van de leerlingen in de kleutergroep te werken. In de groepen 1 en 2 is dagelijks één van de kinderen het zonnetje. Dit kind heeft een ketting met een zon om, mag naast de leerkracht zitten en krijgt die dag extra aandacht. Aan het einde

van de dag bedenken de kinderen samen een compliment voor dit kind en dat wordt op een zonnestraaltje geschreven (een geel strookje papier). Het zonnestraaltje gaat mee naar huis en wordt aan de zon geplakt die de kinderen allemaal mee hebben gekregen. Het is bedoeld om zelfvertrouwen van kinderen op te bouwen. Een heel goed en leuk idee!

De Dagobertschool in Tiel

Deze school verdient een pluim voor de benodigde ondersteuning voor leerlingen die de school weet te realiseren. Er is veel (extra) aandacht voor de leerlingen (bijvoorbeeld voor haar zoon ten tijde van de scheiding) en van de bezuinigingen is weinig te merken.

De Mussenberg in Horn

De sfeer op de school is prettig. Er is een aantal jaren geleden een beleid opgestart m.b.t. meerbegaafdheid. Er wordt goed naar de ouders geluisterd. Er is een plusklas ingesteld, eerst voor groep 6, 7 en 8 en nu ook voor de kleuters (pilot met een stagiaire). Oudste zit in groep 8 en de jongste in groep 2. Het kind in groep 2 blijft zitten in groep 2 omdat het nog zo jong is, behalve voor het onderdeel rekenen. Er wordt heel goed gekeken naar de ontwikkeling van het kind! Als kinderen een toets heel goed maken, wordt er doorgetoetst (met. toetsen voor hogere groepen) om te zien welk niveau het kind heeft. Als het kind meer aankan, wordt er verrijgingsstof uit de hogere groepen aangeboden.

De Sint Michaël in De Bilt

Docenten in het voortgezet onderwijs prijzen deze basisschool omdat hen is opgevallen dat de kinderen van deze basisschool op een goede wijze waarden en normen hebben geleerd. Het zijn leuke kinderen. De beller denkt dat dit verband houdt met de klassieke stijl van lesgeven door de school en de grote betrokkenheid van de leerkrachten.

De Rafaëlschool in Utrecht

Er is een goede begeleiding van de leerlingen op deze ZMLK-school. Gaan met de kinderen op kamp. ZMLK-school, specialisme autisme. Zoon heeft PPD-NOS en ADHD.

Het Maaswaal College in Wijchen

Moeder vindt het fantastisch hoe de school met haar zoon omgaat die diabetes heeft. De school pakt het goed op. Er is een aparte ruimte met wastafel voor het spuiten en slikken van medicatie. De mentor heeft aan alle leraren een mail gestuurd met voorlichting over het probleem en hoe zij hiermee rekening kunnen houden.

De Zuidwester in Tilburg

Een moeder heeft de volgende positieve zaken te melden. Op de school heerst een goede sfeer. De directeur staat iedere dag bij de ingang en heet

alle ouders en kinderen welkom. Ze kent iedere ouder en kind persoonlijk. Er zijn veel aantrekkelijke buitenschoolse activiteiten. Ouders worden goed geïnformeerd over wat er speelt op school. Kinderen worden positief gestimuleerd. Er zijn speciale technieklessen die met taalvaardigheid (zoals het lezen van een gebruiksaanwijzing) worden gecombineerd. Dat werkt bij de allochtone leerlingen goed.

De Biezenkamp in Beek-Ubbergen

Erg prettig dat de directeur en het team open staan voor opmerkingen en vragen vanuit de ouders en in het specifieke geval van deze ouder, als ouderlid van de MR, voor opmerkingen vanuit de MR. Geen enkele vraag of opmerking is te veel. Op die manier is het erg prettig samenwerken en heb je als MR en ouder het idee dat je aan de zijlijn een steentje kunt bijdragen.

De Hasselbraam in Ettenleur

Moeder is zeer tevreden over de inventiviteit waarmee de school leerlingen verrast met leuke uitjes en bezigheden.

De Sint Antoniuschool in Beesd

Deze moeder is zeer tevreden over de aanpak en begeleiding van de meerbegaafde en intelligentere leerlingen op deze school. Er wordt snel gesignaleerd (al in de kleutergroepen) en echt gedifferentieerd, zodat alle leerlingen voldoende uitdagingen krijgen op eigen niveau en aangesproken worden op hun eigen verantwoordelijkheden. De kinderen leren echt hoe ze moeten leren. De kleuterjuf is geniaal in haar aanpak.

De Willibrordschool in Zaandam

Een moeder is zeer te spreken over deze multiculturele school. Haar zontje in groep 7 is vorig jaar van school gewisseld naar aanleiding van pesterijen. Deze school heeft zijn begeleiding zeer zorgvuldig, zuiver en goed opgepakt. Het is erg prettig als je als ouder erop kunt vertrouwen dat de school goed met pesten omgaat. De IB-er is super.

De Titus Brandsmaschool in Delft

Deze school werkt doelgericht om dingen die beter kunnen aan te pakken en te verbeteren. 4 jaar geleden werd er heel huiverig gedaan over 'hoogbegaafdheidsbeleid', maar gaandeweg de jaren wordt er steeds meer opgepakt voor alle kinderen op school die meer aan kunnen dan andere kinderen. Deze school pakt niet halsoverkop van alles aan, maar denkt er goed over na en implementeert veranderingen met kleine stappen. Ook het schoolplein, het innerlijk en het uiterlijk van de school, informatievoorziening! Onze school gaat met z'n tijd en eisen daarvan mee!

De Vlinder in Houten

Een prima school! Het is een heel grote school, maar de leerlingen merken dat nauwelijks door de goede indeling en structuur. Er zijn aparte

schoolpleinen en entrees. Het sterke punt van deze school is dat ze vroegtijdig signaleren en ouders erbij betrekken. Problemen worden voorkomen, doordat ze snel worden gesignaleerd en aangepakt. Zoals bij netjes leren schrijven, de juiste pengreep.

De Lambertusschool in Netersel

Kleine basisschool met allemaal combinatieklassen. Veel duo-banen, maar de leraren informeren elkaar goed en de kans is zo groter dat je kind met 1 van de 2 een klik heeft. Groot succes op deze school zijn de handwerklessen van juf Joke. Zij maakt van allerhande materialen gebruik. Oude computers zijn uit elkaar gehaald voor handenarbeid-opdrachten. Bij de creatieve verwerking vertelt ze ook altijd verhalen die met het knutseldoel te maken hebben, dus de kinderen leren tijdens handvaardigheid ook over geschiedenis en aardrijkskunde. Het vak is sterk verbonden met de leervakken. Een ander sterk punt zijn de doe-middagen, waarbij leerlingen bijvoorbeeld met geestelijk gehandicapten tuinieren, of op bezoek gaan in een verpleeghuis. Het is heel goed dat kinderen al jong dergelijke ervaringen opdoen: de wereld is groter dan school.

De Wegwijzer in Alkmaar

Deze school heeft elke vrijdagochtend een ouderkamer in het overblijflokaal. De koffie staat er klaar. De gastvrouw is iemand van de Welzijnsstichting. De directeur is altijd aanwezig en gaat in op vragen van ouders, of vertelt over ontwikkelingen op school. Er zijn elke vrijdag veel ouders, en de ouderbetrokkenheid is hierdoor heel laagdrempelig.

De Kopermolen in Klarenbeek

Moeder wil juf Bep in het zonnetje zetten, die bij elke leerling eruit haalt wat erin zit. Haar dochter is niet zo goed in rekenen, en doet met rekenen mee de klas onder haar. Toch werkt juf Bep aan haar zelfvertrouwen, waardoor de dochter nu trots is op wat ze wél kan met rekenen. Bij aardrijkskunde en geschiedenis heeft de dochter de neiging thuis te veel te leren, en dan vervolgens tijdens de toets op school dicht te klappen. De juf heeft dit gesignaleerd en start nu een zelfbedachte proef op met de leerlinge: voordat het huiswerk mee gaat krijgt de dochter al een soort voortoets. Daar blijkt vaak uit dat de leerlinge het al heel goed doet! Juf Bep heeft ouders gezegd ernaar toe te werken dat de dochter in groep 8 straks op toetsen kan laten zien wat ze werkelijk waard is. Het zelfvertrouwen wordt op een betrokken en deskundige manier aangepakt door juf Bep.

De Ariane de Ranitzschool in Utrecht

Ouders zijn blij voor dochter van 8 jaar die met rugzak vastliep op regulier onderwijs en zijn nu superblij op deze school. Hun dochter heeft een hersenafwijking zonder uiterlijke kenmerken. Dat is de valkuil waardoor ze is vastgelopen. Op de mytylschool leert ze om te leren en niet alleen maar overleven. Ze leert omgaan met haar handicap in een kleine klas in een

prikkelarme omgeving. Ook complimenten voor het team. De leerkrachten zijn toppers! Met kennis van de beperking zorgen ze voor de succesfactor en maken voor elk kind een ontwikkelplan. Er is ruimte voor leren en we zijn ongelooflijk blij met de mogelijkheid tot overstap. We houden ons hart vast voor Passend Onderwijs.

De Lorentzschool Hilversum

Zelfstandigheid staat centraal en met weektaken wordt al heel jong begonnen, werkt goed in de praktijk. Er zijn een aantal mannelijke leerkrachten, die erg belangrijk zijn als rolmodel voor zoontje. Rots en water gedragstraining gehad klassikale training, m.b.t. moeilijk jongetje; leerlingen leren goede houding tegenover elkaar. Klas is heel erg opgeknapt en sfeer is nu stukken prettiger. Methodiek taakspel staat een positieve benadering voor, alles wordt positief benaderd en vanuit beloningsstelsel i.p.v. sanctie. Is erg goed voor sfeer en leerkrachten ontwikkelen zich ook erg goed erbij. Project van Lorentzschool i.s.m. de Annie MG Schmidtschool (SO) (taal klas): geeft combinatie van speciaal onderwijs en regulier onderwijs. Werkte heel positief uit was een hele goede combinatie.

De Dubbeldekker in Hilversum

Belster is groepsleidster van een groep van 7 geestelijk en lichamelijk gehandicapte kinderen. Zitten op een reguliere basisschool in een klas tussen de gewone basisschoolkinderen. Heel mooie uitwisseling over en weer. Groep bestaat nu 6 jaar, leraren ouders en kinderen hebben én zijn geaccepteerd. Groep mooi geïntegreerd in het basisonderwijs. Niet alles in aangepast, leerlingen worden daardoor geconfronteerd met uitdagingen en komen samen tot oplossingen.

De OBS Gieten in Gieten

Pleegkind van bijna 10 jr. met een ontwikkelingsachterstand en een IQ van 64 krijgt hele goede opvang binnen deze school. Leerkracht is heel goed geïnformeerd, heeft zich op eigen initiatief in methodes verdiept. Leerling wordt goed betrokken bij de klas. Zorgcoördinator is rugzakbeheerder, korte lijntjes, directe communicatie. Begeleider vanuit rugzak loopt er goed, ambulante begeleider vanuit REC levert ook goed werk, agenda's en notulen prima. Het schoolvoorbeeld van hoe het goed kan gaan met LGF. Zoon krijgt spelbegeleiding binnen schooltijden van organisatie buiten de school en de andere leerlingen worden bij betrokken.

De Jan Ligthartschool Arnhem

Zoon lijkt Asperger te hebben. Juf Natalie gaat er heel goed mee om, heeft zich verdiept leest en probeert verschillende aanpakken uit, is erg betrokken. Grote Pluim! Er is een nauwe samenwerking tussen ouders en school. Ouders nemen mede verantwoordelijkheid voor bijvoorbeeld organiseren uitjes, themalessen beroepen aandacht onveilige situaties op school, en goede samenwerking bij opvoedkundige thema's.

De Henri Dunantschool in Sliedrecht

Is erg tevreden, totaal 3 kinderen op deze school gehad. De school is laagdrempelig en ouders worden overal bij betrokken. Er is een directe en zorgvuldige communicatie. Leuke activiteiten up to date lesstof en afwisseling.

De Henri Dunantschool in Sliedrecht

Zoon is zwaar dyslectisch, eerst op christelijke school, zou naar speciaal onderwijs moeten. Nu openbare school: eerst plezier in school gegeven, toen onderzoek: dyslexie vastgesteld. Erg gestimuleerd in waar hij goed in is. Erg gericht op samenwerken en elkaar stimuleren. Kurzweil aangeschaft, werkt hiermee samen met jongen in hogere klas: goede resultaten! Meer zelfstandig geworden nu in groep 8, vol vertrouwen naar vervolgonderwijs!

De Albert Schweitzerschool in Haarlem

Een vader meldde deze school voor langdurig zieken als geweldige school. Redenen waren de bijzondere opvang van zijn kind na 4 hartoperaties. Daarbij ondervond de dochter veel andere problemen, waaronder slecht eten. De school heeft met veel geduld en een zeer positieve omgang de dochter leren eten, zich prettig voelen en een goede verhouding geboden tussen werken en rusten.

De Herman Broereschool in Delft

Vader met zoon van 13 jaar op het speciaal onderwijs wil een compliment geven aan de school en vooral aan de leerkracht Monica, die heel veel positieve aandacht geeft aan zijn zoon. Vader merkt dat de school maatwerk wil bieden en altijd zoekt naar mogelijkheden. Zijn zoon heeft probleem in het autistisch spectrum.

De Herman Broereschool in Delft

Mevrouw meldde de Herman Broereschool als geweldige school voor haar kleinkind. Hij heeft het Down-syndroom en is drie jaar geleden bij haar komen wonen toen de moeder van het kind ging scheiden. Zowel bij het lezen als het uiten van gedrag is het kind geweldig begeleid, waardoor hij tegenwoordig niet kan wachten "tot het busje komt". Op zijn vorige school was hij het busje niet in te krijgen. Oma zei dat ze "gewoon lief voor hem zijn en hem knuffelen".

De Jan van Rijckenborghschool in Hilversum

Kleine school. Echt mooi: de passie die de leerkrachten voor de kinderen hebben: "Vertaalt zich in alles, kwaliteit, ouderbetrokkenheid, het een laten zijn". Deze ouder zit zelf in MR. Er worden themabijeenkomsten georganiseerd waarbij het schoolteam zich kwetsbaar opstelt met verbetervoorstellen. Het zit ook in kleine dingen: ouders mogen kinderen wegbrengen tot in de klas. Dit is alweer een contactmoment. Creativiteit en

cognitieve ontwikkeling gaan hand in hand: het onderwijs is afgestemd op het kind, waardoor het kind kans krijgt zich te ontwikkelen tot eigen persoonlijkheid. Dit heeft een positieve invloed op het leren.

De Kampus in Nijmegen

Dochter is teruggeplaatst van SBO naar regulier basisonderwijs. Juf Marianne Pflister van groep 7 verdient een grote pluim omdat zij zich speciaal met haar dochter heeft bemoeid. Het rekenen van haar dochter was zwak, maar in 1 schooljaar heeft dochter 2 jaar rekenonderwijs ingehaald, door de creatieve en gedegen aanpak van de juf. Terugplaatsing naar regulier onderwijs heeft als een warm bad aangevoeld en ze zijn erg blij met deze stap en hoe het heeft uitgewerkt voor hun dochter.

Jenaplanschool Omnibus in Baarlo

Deze moeder is een half jaar in Nederland, en zij begrijpt vaak niet waarom mensen zo zeuren over het onderwijs in Nederland. Deze school is klein, vertrouwt, heeft een gemoedelijke sfeer, stelt het kind centraal en ouders worden er goed betrokken. Kinderen gaan heel erg graag naar school. Het personeel draagt de school en de uitstraling is erg fijn als een warme deken.

De Zevenaar in Zevenem

Positieve ouder over Jenaplan basisschool de Zevenaar in Zevenem; moeder is zeer enthousiast omdat de school maatwerk levert naar haar twee kinderen toe in groep 1 en 4. De school levert uitdagingen voor elk en bevordert de creativiteit.

De Riemsloot in Appelscha

Deze ouder meldt dat deze school uitblinkt in een sterke didactiek met een verhaal van hoe deze school een kind kan enthousiasmeren door aan te sluiten bij de belevingswereld van haar kinderen. Aan het eind van zomaar een dag, tijdens het toetje begint onze zoon uit groep 1 ons uit te leggen hoe het kan dat het hier dag is en in Nieuw-Zeeland nacht. Het bord is de zon en zijn glas is de aarde. Heel mooi hoe een leerkracht dit een kind van 4 jaar kan bijbrengen!

De Weremere in Wormer

Leuk initiatief om nu eens niet alleen de klachten te registreren! Over deze school valt veel positiefs te vertellen. Directie, medewerkers, vrijwilligers, ouders en uiteraard leerlingen doen er alles aan om deze school tot de leukste van de regio te maken. Regelmatig worden er themaprojecten opgezet. Afgelopen weken stonden in het kader van gezond eten en bewegen. Gedurende 3 weken kregen de kinderen fruit op school, gesponsord door de plaatselijke middenstand (en niet te vergeten: geschild door vele vrijwilligers). Als afsluiting van het thema was er voor alle leerlingen en ouders een activiteiten-tentoonstelling en een voorstelling van

de kinderen. Door de speelse manier van leren nemen de kinderen de informatie mee naar huis en als iets met enthousiasme is geleerd en ontvangen, vergeten ze het niet snel meer!

De Krullevaar in Sevenum

Onze kinderen zitten in groep 1 en 3. Op deze school worden per schooljaar 3 á 4 projecten schoolbreed gedaan, zoals over natuur, feest, tijd, De Peel en de grote tekententoonstelling. Bij deze projecten mogen de leerlingen mede bepalen wat ze willen leren van een bepaald onderwerp en/of thema. Iedereen van groep 1 t/m groep 8 werkt op hetzelfde moment aan hetzelfde project, ieder op zijn eigen niveau. Elk project wordt met een viering afgesloten, project tijd werd afgesloten met een carnavalsviering met het thema tijd (ridders, jonkvrouwen, holbewoners, Romeinen, voor ieder wat wils). Je kunt de geschiedenis in duiken, je kunt topografie erbij betrekken, rekenen, taal, lezen, drama etc. Het zijn stuk voor stuk leuke, interessante en leerzame projecten waarbij de kinderen soms niet eens in de gaten hebben dat ze aan leren zijn! Wat willen we nog meer, zo blijft school toch leuk?

Het Develstein College in Zwijndrecht

Mevrouw belt met een positief verhaal over de prima manier waarop haar zoon, die ernstig slecht horend is wordt begeleid door deze school. Hoewel haar zoon een rebelse puber van 13 jaar is, merkt zij dat hij zich door de aanpak van de school goed ontwikkelt. De mentrix en de coördinator geven een uitstekende begeleiding: extra hulp als het nodig is. Alle docenten worden er continue op gewezen waar zij op moeten letten bij een leerling die slechthorend is. Ook de ambulante begeleider verstrekt extra informatie.